



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец» — автор слов и музыки SHAMAN Ярослав Дронов)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе помнят о своем герое. **Иван Андреевич Варваций** (Иоаннис Андреас Леонтидис) родился в 1743 (по другим данным — в 1750) в семье морехода.

В 1770 году на стороне русского флота участвовал в Чесменской битве. После поражения турок у Хиоса российские корабли направились к Чесме, где находилась большая база неприятеля. Здесь было принято решение атаковать турецкий флот ночью огнем корабельных фрегатов. Одним из первых кораблей, бросивших огонь на суда врага, стал корабль под командованием капитана первого ранга Михаила Голицына и лейтенанта Ивана Варвация. Варваций отличился особой

дерзостью и грамотностью тактического маневра, взорвав свое судно, чтобы уничтожить турецкие суда.

В 1772 произведен в поручики российской армии. На своем астраханском корабле он ходил в Персию и даже выкупил там пленного. Весной 1774 года Варваций командует отрядом из 130 ипсариотов, высаженных с фрегата «Слава» на азиатском берегу в Хиосском проливе.

В 1779 году Варваций на своем галиоте вывозит из Решта в Астрахань имущество и личный состав российского консульства.

Подвиги Ивана Варвация стали важным вкладом в развитие военно-морского дела России. Успешные боевые действия доказали, что даже небольшие силы способны достигать крупных побед благодаря решимости, находчивости и искусному командованию.

За участие в экспедиции по Каспию произведен в секунд-майоры (1782). На русской службе приобрел ордена Святого Владимира и Святой Анны. Бесплатно перевозил хлеб в Баку и Решт для русской армии (1804).

Известен также своим участием в прокладке астраханского городского канала между реками Волга и Кутум (по указу от 31 декабря 1817 года стал называться Варвациевским, позже — канал имени Первого мая, 25 сентября 2017 года возвращено историческое название).

В 2009 году памятник Ивану Варвацию установлен в Астрахани напротив здания администрации Советского района на набережной Приволжского затона. В основании бюста есть надпись: «От благодарных астраханцев патриоту и меценату Варвакису».

Вопросы для обсуждения:

- Почему Чесменская битва стала важнейшим событием в морской истории России? Оцените ее влияние на дальнейшее развитие военно-морских сил

государства. В случае затруднения прочтите предложенный материал.

- Как чтят потомки память героя давно минувших дней сегодня?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Николай Михайлович Скоморохов** (1920–1994). Родился в Саратовской области, с 1930 года жил в Астрахани. Здесь он окончил среднюю школу, школу фабрично-заводского ученичества, работал токарем на заводе имени III Интернационала. В свое время обучался в библиотечном техникуме и посещал аэроклуб, окончил Энгельсскую военную авиационную школу пилотов.

К началу Великой Отечественной войны Николай обладал солидным багажом теоретических и практических знаний пилотирования самолетов, обладал уникальными способностями вести воздушный бой и защищать небо Родины.

Во время войны Скоморохов воевал на истребителях Ла-5 и Ла-7, проявляя особую отвагу и находчивость в боях. За годы войны Николай Скоморохов совершил около 600 боевых вылетов, лично сбив десятки вражеских самолетов. Только официально подтвержденных побед было 55, что ставит его в ряд самых успешных советских летчиков-асов времен Великой Отечественной войны. Позывной «Скоморох», который он носил во время боевых действий, внушал ужас всем немецким летчикам.

Среди его наиболее известных подвигов можно отметить столкновение с немецким асом Вальтером Новотны. Несмотря на численное превосходство противника, Скоморохов смог сбить самолет Новотны, став единственным русским летчиком, одержавшим верх над таким известным противником.

В честь знаменитого летчика-аса, Героя Советского Союза, чье мужество и вклад в Великую Победу получили высокую оценку среди жителей Астрахани, названа улица Скоморохова.

На бульваре Победы открыт бюст Герою Советского Союза, легенде военной авиации Николаю Скоморохову. Монумент создан в рамках проекта «Аллея Российской Славы».

Еще один памятник расположился во дворе школы № 53 в микрорайоне имени 3-го Интернационала. Школе присвоено имя героя.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: Николай Михайлович Васильев — Герой Российской Федерации. Он родился в 1978 году в городе Ахтубинске Астраханской области. Закончил Ахтубинскую среднюю общеобразовательную школу № 4, Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова. В 2000 году получил распределение в 76-ю гвардейскую десантно-штурмовую Черниговскую

Краснознаменную ордена Суворова дивизию ВДВ в городе Пскове.

В 2001 и 2004 годах участвовал в КТО на Северном Кавказе, проводимой Россией, в 2016 году оказывал помощь в проведении военной операции Российской Федерации против международных террористов в Сирийской Арабской Республики. Демобилизовался в запас в 2019 году. Николай Васильев вернулся в строй с началом специальной военной операции.

Его назначили на должность заместителя командира батальона по воздушно-десантной подготовке в 234-й гвардейский десантно-штурмовой Черноморский ордена Кутузова 3-й степени имени Александра Невского полк.

11 января 2023 года батальонно-тактическая группа (БТГр) российских десантников вела бои за город Кременная на северодонецком направлении (ЛНР). Гвардии майором Васильевым был получен приказ провести рекогносцировку местности для успешного продвижения основных сил батальона и нейтрализации возможного противника. Им были сформированы два разведывательных отряда по 12 человек в каждом, один из которых Николай Михайлович возглавил лично. Скрытно перемещаясь вглубь обороны противника, разведгруппой были достигнуты все поставленные задачи. На территории, подконтрольной националистам, отряд обнаружил и зафиксировал местоположение огневых точек, военную технику и маршруты передвижения противника в пешем порядке и на машинах. Также им удалось разведать пути снабжения группировки войск ВСУ.

Проведя полную рекогносцировку, десантники отправились на свои исходные позиции к основным силам батальона. Во время отхода они заметили вражеские силы в количестве 40 человек, за которыми следовали 2 БМП и 4 бронемашины прикрытия. Гвардии майор Васильев отдал приказ подчиненным о готовности к сражению. В ходе боя с превосходящими силами противника командир понял, что ситуация складывается не в пользу российских десантников, поэтому необходимо принять сложное решение. Николай Михайлович отдал приказ

личному составу: немедленно отходить на безопасные рубежи обороны. Но с ним должны были остаться еще трое военнослужащих для успешного прикрытия отступающих товарищей. В этом бою он лично уничтожил 7 человек противника. Сам же получил два ранения, одно в руку, другое в ногу, после чего потерял возможность самостоятельно передвигаться. Оставшиеся с ним десантники тоже были ранены. Несмотря на это, Николай Михайлович даже не думал выходить из боя и оставлять своих подчиненных. Поняв, что он не сможет добраться сам до основных сил БТГр, Васильев приказал трем своим бойца уходить, а сам остался прикрывать их отход. Поставив на кон свою жизнь, офицер стал вести прицельный огонь по противнику, дав уйти своим раненым товарищам. Несмотря на еще два огнестрельных ранения в ногу, ему удалось уничтожить еще трех националистов, после чего Васильев скончался.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии майору Васильеву Николаю Михайловичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). семье героя была вручена медаль «Золотая Звезда».

Вопросы для обсуждения.

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть

- Греко-российский фильм «Пираты Эгейского моря» (2012).
- [Прогулка по Астрахани: кто такой Иван Варваций и почему так важно о нем знать - смотреть онлайн в поиске Яндекс по Видео](#)

Что почитать

- Кирокосьян М. А. Русский флаг на Каспии: Два столетия Каспийской флотилии, сер. XVII — сер. XIX вв. — Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2011. — 226 с.
- Кирокосьян М. А. Памятники, монументы и городская скульптура в Астрахани / М. А. Кирокосьян, С. А. Бекмурзаева. — Астрахань: Волга, 2024. — 192 с.: ил.
- Марков А. С. ВАРВАКИС. Документальное повествование - Астрахань: Волга, 2000. — 300 с.: ил.

Проектные и творческие работы

- Напишите сочинение-эссе на тему «Почему важно помнить наших героев?». Используя примеры из представленных материалов, покажите значимость патриотизма и личной ответственности перед обществом.
- Подготовьте презентацию о значимых событиях в жизни ваших земляков. Для каждой фигуры определите главную идею и ценность, отражающую ее роль в развитии региона и страны.